



PROGRAM WARSZTATÓW

„Nowa perspektywa finansowa UE 2014-2020”

Trener: Małgorzata Rulińska- doradca, konsultant, coach, animator współpracy międzysektorowej, ekspert z listy Ministra Rozwoju Regionalnego m.in. w dziedzinie wykluczenia społecznego oraz administracji rządowej i samorządowej, ocenia projekty w całym kraju, trenerka EFS ze złotym certyfikatem, członek Kongresu Władz Lokalnych i Regionalnych Europy przez 5 lat, przez 8 lat pracowała w samorządach na stanowiskach kierowniczych (wicestarosta, naczelnik wydziału, główny specjalista) obecnie dyrektor polsko-duńskiej firmy szkoleniowo-doradczej i kierownik merytoryczny projektu innowacyjnego w PO KL, posiada 20 lat doświadczenia w pisaniu i realizacji projektów, trener z 12 letnim doświadczeniem.

Lp.	Harmonogram czasowy	Temat wraz z krótkim opisem	Metoda realizacji danego tematu
1	9.00-10.30	Quiz <ul style="list-style-type: none">• Założenia polityki spójności UE na lata 2014-2020,• Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu,• Nowe przepisy unijne, na które należy zwrócić uwagę,• 11 celów tematycznych wymaganych przez UE,• Umowa partnerstwa, przepisy i dokumenty krajowe na nowy okres programowania,• Najważniejsze zmiany dotyczące polityki spójności w kontekście możliwości wykorzystania doświadczeń wynikających z realizacji projektów 2014-2020, w tym planowane zmiany w systemie zarządzania funduszami europejskimi na szczeblu krajowym i regionalnym.	1.Quiz na wstępie – weryfikacja poziomu wiedzy i oczekiwań uczestników – tablica flipczartowa, flamastry, krótki test (10 pytań) – omówienie prawidłowych odpowiedzi. 2.Dyskusja kierowana - wspólne wymienienie najważniejszych zmian pomiędzy okresami programowania UE. 3.Prezentacja multimedialna, Sprzęt do prezentacji multimedialnej, tablica flipczartowa, flamastry,



2	10.30-10.45	Przerwa na kawę	
3	10.45-12.15	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty nowych programów operacyjnych, które będą realizowane w latach 2014-2020, w tym w szczególności Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój i Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020, • Jakie nowe możliwości daje kolejny okres finansowania, • Przykładowe typy wsparcia w ramach projektów EFS, • Potrzeby przedstawicieli sektora ekonomii społecznej oraz integracji i pomocy społecznej w kontekście nowego okresu programowania i możliwości ich zaspokojenia w ramach planowanych przedsięwzięć. 	<p>4. Prezentacja multimedialna, Sprzęt do prezentacji multimedialnej, tablica flipczartowa, flamastry,</p> <p>5. Praca w grupach – poszukiwanie możliwości dofinansowania na wybrane przedsięwzięcia- formułowanie problemów.</p> <p>6. Symulacja przypadku – wsparcie osób zagrożonych wykluczeniem, ze szczególnym uwzględnieniem długotrwałego bezrobocia osób powyżej 50 roku życia w nowym okresie programowania UE.</p>
4	12.15-12.30	Przerwa na kawę	
5	12.30-13.40	<ul style="list-style-type: none"> • Miejsce ekonomii społecznej i jej podmiotów w nowym okresie programowania UE 2014 – 2020, • Perspektywa europejskiego funduszu na rzecz przedsiębiorczości społecznej, • Dostęp do środków finansowych dla podmiotów ekonomii społecznej w tym: dotacje, pożyczki, poręczenia, usługi OWES, • Ekonomia społeczna a nowe przepisy dotyczące pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i>. 	<p>7. Praca z tekstem w grupach: wybór typów działań , które mogą wesprzeć podmioty ekonomii społecznej, w tym realizowanych w partnerstwie publiczno-społecznym.</p> <p>8. Prezentacja multimedialna, Sprzęt do prezentacji multimedialnej, tablica flipczartowa, flamastry,</p>



8	13.40-14.00	Podsumowanie szkolenia	9. Quiz na zakończenie Sesja: pytania i odpowiedzi, dyskusja podsumowująca
---	-------------	------------------------	---

Autor: Małgorzata Rulińska

Uzasadnienia dla proponowanych metod realizacji

Ad. 1 Quiz – pozwala w sposób bezstresowy zbadać poziom wiedzy uczestników. Być może część uczestników brała już udział w podobnych szkoleniach, lub zdobyła wiedzę w inny sposób. Wynik quizu da na to odpowiedź i pozwoli odpowiednio dopasować kolejne ćwiczenia do poziomu uczestników. Autor tego programu często stosuje z powodzeniem takie quizy.

Ad. 2 Dyskusja kierowana – jest lepszą metodą niż sam wykład, bo pozwala więcej zapamiętać, w szczególności słuchowcom i kinestetykom. Podczas dyskusji powinny być wymienione również dokumenty strategiczne regionalne i lokalne, które muszą być brane pod uwagę przy sporządzaniu wniosków o dofinansowanie w okresie 2014-2020.

Ad. 3,4, 8 Prezentacja multimedialna – część materiału musi być zrealizowana metodą podawczą, aby móc osiągnąć cel warsztatów. Uczestnicy nie mają na tyle wiedzy, aby samodzielnie omówić kompleksowo założenia organizacyjne i finansowe nowej perspektywy finansowej UE.

Ad. 5 Praca w grupach - poszukiwanie możliwości dofinansowania na wybrane przedsięwzięcia-formułowanie problemów. Ważne jest zweryfikowanie możliwości dofinansowania na rozwiązanie konkretnych problemów występujących lokalnie zgłaszanych przez uczestników. Ponadto im wcześniej uczestnicy warsztatów zainicjują pracę nad analizą problemów, tym ich projekty mają większą szansę na dobre przygotowanie, przeprowadzenie niezbędnych konsultacji. Ćwiczenie ma przypomnieć wagę dobrego rozeznania problemów, aktualizacji badań z nimi związanych.

Ad. 6 Symulacja przypadku – wsparcie osób zagrożonych wykluczeniem, ze szczególnym uwzględnieniem długotrwałego bezrobocia osób powyżej 50 roku życia w nowym okresie programowania UE. Wybrano tę grupę, ponieważ z informacji NIK opublikowanych w styczniu 2014 r. wynika, że wsparcie osób bezrobotnych powyżej 50 roku życia jest mało skuteczne. Osoby te są dyskryminowane ze względu na wiek na rynku pracy, mają zaniżony poziom samooceny i wiary we własne możliwości. Do tej pory ta grupa nie była priorytetową w kryteriach dostępu dla projektów systemowych ops, pcp. W ćwiczeniu zwrócona będzie uwaga na konieczność wzmocnienia efektywności działań wobec **nastawienia na rezultaty projektów** w nowym okresie programowania UE.

Ad. 7 Praca z tekstem w grupach: wybór typów działań, które mogą wesprzeć podmioty ekonomii społecznej, w tym realizowanych w partnerstwie publiczno-społecznym. Uczestnicy otrzymają wydruk prezentacji, w której będą wypisane planowane typy działań. Dobór typów działań skłoni uczestników do zapoznania się z materiałem i umiejętnego korzystania z niego. Ponadto wykorzystany zostanie fakt, że na sali będą przedstawiciele III sektora i jednostek samorządu terytorialnego. Rzadkością są jeszcze projekty partnerskie, w tym partnerstwo publiczno-społeczne. Ćwiczenie ma na celu również promocję partnerskiego współdziałania. Takie podejście do projektów pomoże zapewnić lepsze rezultaty wdrażanych działań oraz wykorzystać maksymalnie lokalny potencjał.

Ad. 9 Quiz na zakończenie – zajmie zaledwie kilka minut a pozwoli podsumować szkolenie. Jednocześnie wykaże podniesienie poziomu wiedzy uczestników, co wpłynie na ich samoocenę i chęć aktywnego śledzenia postępów w programowaniu wydatkowania funduszy strukturalnych w Polsce.